



荒川中だより

育目

指す生徒像「あいさつ めあてをもち 自分で考え がまん あとしまつのできる生徒. ねばり強くやり 抜こう」

令 令 村 和 和 上 市 5 5 年 <u>77.</u> 年 度 荒 6 第 Ш 月 3 中 15 学 日 校 発

振 り 返ることが成長につながる

校

長

L ま Z 7 田の 11 ん若 ぼ葉 もが 梅 雨初 に 夏 濡の れ景 色 鮮に や美 かし < な 緑彩 色 ŋ をを 水添 面え に 7 映い

ら員学科す易めテ う 数囲生をた の五り れた 気 徒 掲 助が習に る 度 てス六出す山 をが示先 \vdash 予によた Ł 言 \mathcal{O} 高 想生る を +英 テし輩 \otimes 高 定 前 と受 く期はなテ各 八 問かま に 日 語 めス紹 目 け題せ な まト L لح 介 でも多 標を てを め学りス 学二 る ま ど し 7 しに うす。 意た向欲。け 作作ヒ方年ま 卜 ま 年 日 成 りンの委 欲 け L す で で トエ員 的テてた年にスの。生 L 取 第 力 ス 生 ハフェ にスの 対が夫がテ小組 \vdash ト決三の朝策あ 質 学 ス学を回 \mathcal{O} کے 問直意年階学を り 繰 習 ト校 工定 前を生の習 ま り 結 願 講 方への 夫 期 が す 廊でじした る の述は廊 じし返法 の頃 L 果い テ 期 や努 すを不 ベ学 生 放 ょ ま 待し翌月まれる 、年に年し 学紹安 1 り L 二習年な 後 学 朝 学 年 会 全た。 すの後 Ł 介 を範た が 員 あ のる 姿 テ し少囲 生も習と スで教生 で المح まし 取 が一 ŋ ま 1 解科は 徒 見 し で 広年ま のらでて代勉き担学誰た姿れはの表強ま任年で。 を t く生し はた 振 ま 雰の法しか委も教消難初 n

が地に自やて事いで生くもっに

理

B

健

ょ

ろ

お

りま け域つ分軽いなまあ徒思知た声雨す ま み師 するがいらま す ょ のなのはま皆 を天 ŧ す 授 物 \mathcal{O} 0 さ 申ませまかの う \mathcal{O} 生げ今 ず す 荒 を ます。 朝に ŧ で、 まみ ん学中し て広けて 7 外に提格 でな将の校生出 ک 0 部遅供 を 来のあを にも知気 たただ を知気 ただり にも知気 ただり にも知気 たがらだだ を行 だりい地 村 のれし いう 上市が 域 為 『こころ』と『 なて す 0 が あを知気たる心らが。 直 < 開 見 きま 学 方 教 る心 まだ 変がに 担 方 設 委 ら大配せか各任 振 カュ おで 0 L さ きる。 弧り返ってれるとき \mathcal{O} 5 カュ り学がたたし 事 7 んらき 趣旨をありが 自 なて くな級そ よう た。 設 月 ま 生いだ様担の事 を 荒 転 に 徒まさ子任話故で 可 利ま 狭 車 からだ』が な川 て を受け Ł り 用 り中反 で いにかをに す 11 で 優 す あす ます校し 0 を授 道 登 す 。ま声ら L な L り らそ Ź 路校 す。 す。 た が を \neg たく思い ま 地域のたところ て のに لح す つ中生 \mathcal{O} ず す。危生そけ域 、方自るあは転生 元気 ては徒 は ま 徒活で険徒れ 規利利を く方 12 でのすなにだ り学車徒 定用用迎 ま おす改が行伝けだは該が校に数すな 」が 為え大さ宝当たに乗人 。り今 あ てな

ま

よりいい飲理

0