



荒川中だより

青い雲

教育目標 「めあてをもち 自分で考え ねばり強くやり抜こう」

令和8年度 第6号
令和8年10月1日発行
村上市立荒川中学校

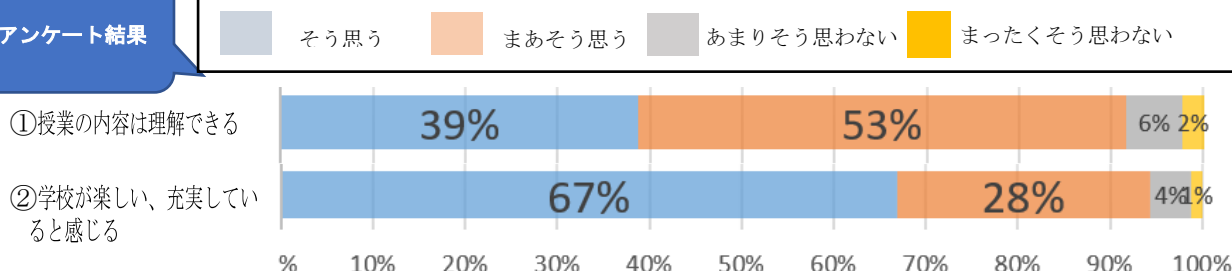
前期学校評価について

本年度、私たちは『笑顔と希望にあふれる荒川中』を目標に掲げ、学校づくりを進めてまいりました。生徒・地域の皆様の立場に立って思い描いた理想の学校像は次のような姿です。

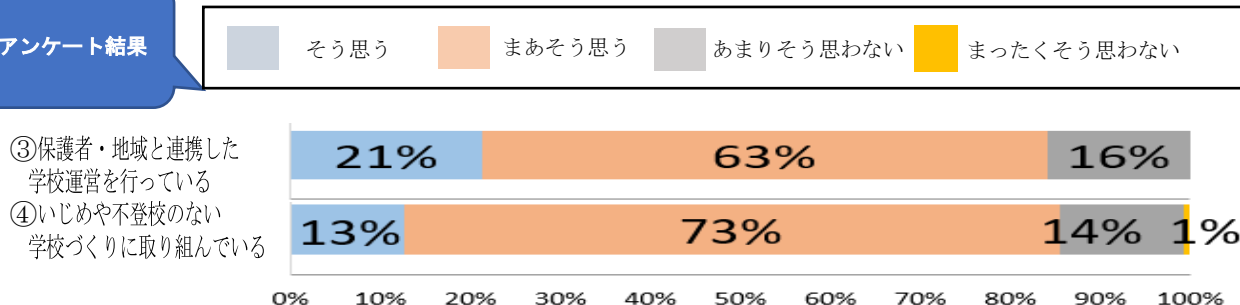
- 「学ぶ、つながる、挑戦する」楽しさや喜び、心や体の成長が実感できる学校
- 保護者や地域から信頼、応援され、地域とともに歩む学校

この理想の実現に向けて、「教育活動」「いじめ防止等」の各分野で重点的な取組を行ってきました。7月末には職員の自己評価、生徒・保護者アンケート、学校運営協議会での意見をもとに、2学期に向けた改善方針をまとめました。

生徒のアンケート結果



保護者アンケート結果



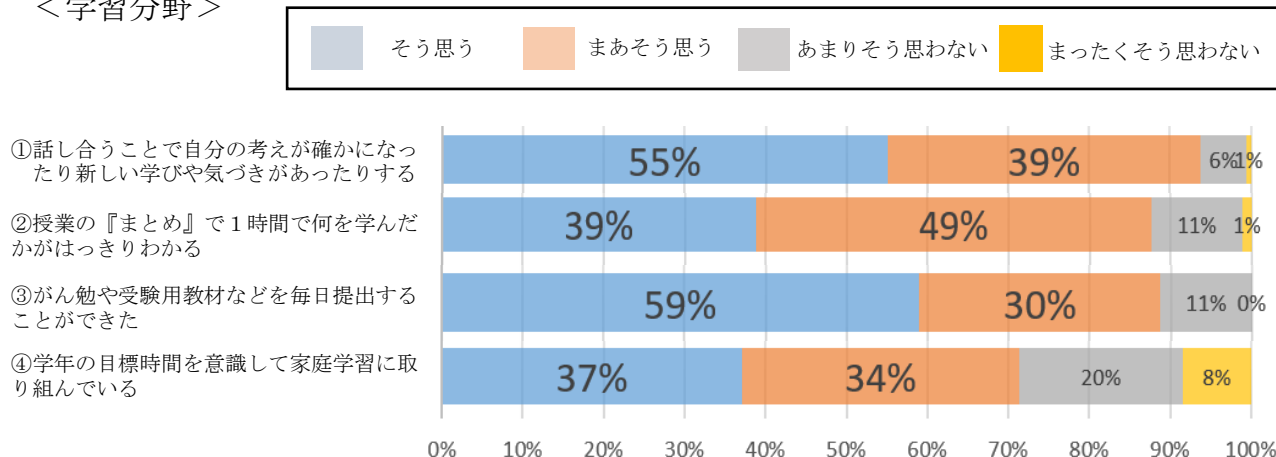
生徒アンケート結果では、②「学校が楽しい、充実している」という質問に「そう思う」と回答した生徒が67%と昨年度とほぼ同じ結果でした。「そう思う」「まあそう思う」と肯定的な回答をした生徒が95%と昨年比べ高い結果となりました。

「理想の学校像」に対する肯定的な評価が約85%と、昨年度に比べ約5%ほど低くなっていますが、「学ぶ、つながる、挑戦する」心を支える生徒の「自己肯定感」も県平均を上回る結果となり、日々の取組の成果が現れています。

2学期以降も、こうした取組を継続・発展させるとともに、生徒自身が選択し、決定する「自己決定の場」を意図的に設け、自律心を育む教育を推進してまいります。家庭や地域とともに、笑顔と希望に満ちた学校づくりを進めてまいります。

【教育活動】

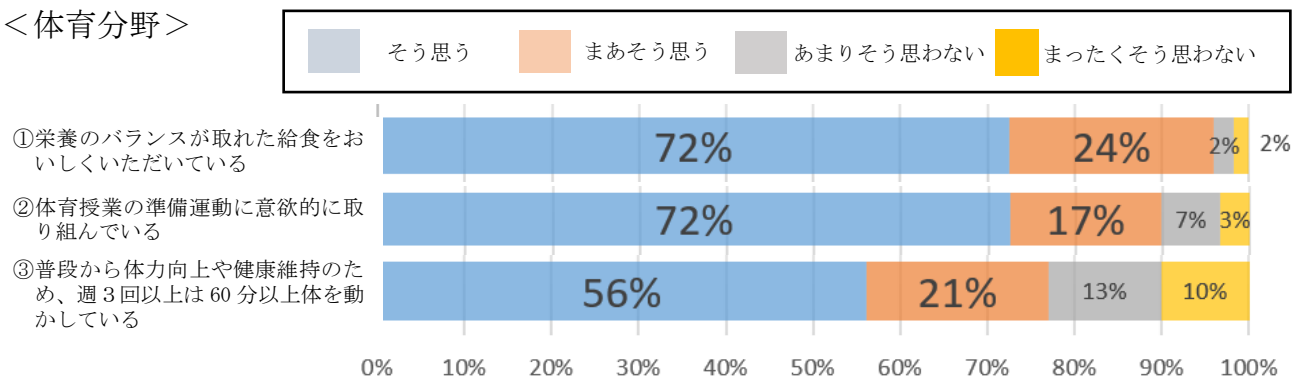
＜学習分野＞



生徒アンケート①、②は教職員が今年度授業改善を行う上で重点的に取り組む内容です。授業改善を進めるために、全教職員が参観し授業をみ合う研修を実施するとともに、生徒同士が「話し合う」ことで学びを深める授業、「まとめ」でその時間の学びを明確にできる授業を目指します。

また、③、④の結果から、がんばりや授業用教材を提出している割合は高い一方で、学年の目標時間（1年生 70 分、2 年生 80 分、3 年生 90 分）を意識して家庭学習に取り組むことにはまだ課題があります。そこで、今年度は日々の授業で学習内容の定着を図るための宿題を課しています。また、授業で宿題の 10%～20%程度取り組ませて、残りを宿題にするようにしています。ご家庭でも家庭学習の様子を見守り、励まし等の声かけをお願いいたします。

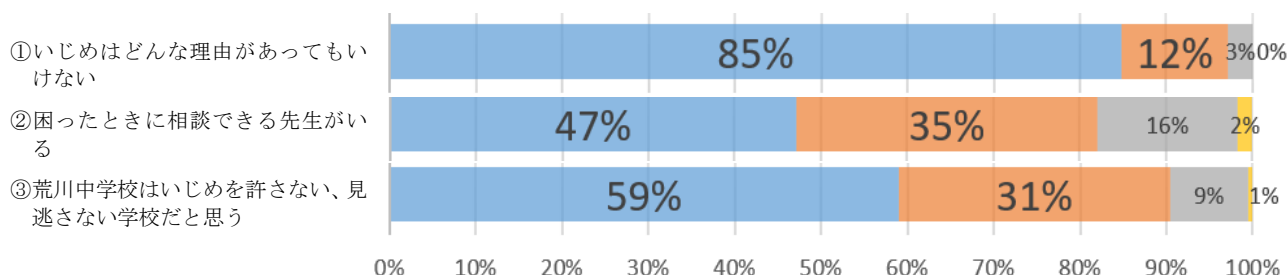
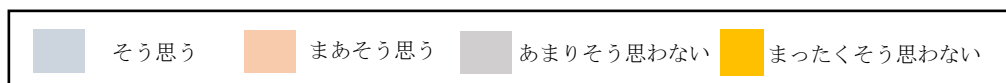
＜体育分野＞



生徒アンケート②で体育の授業に意欲的に取り組んでいる、という生徒が9割近くいました。また③の普段から体力向上に体を動かしているという問いに、77%の生徒が肯定的な回答をしており、運動への意識や習慣づくりが高まっています。

2学期以降も体育の授業など、準備運動から積極的に体力づくりを行い、さらに体力テストの結果を個人で分析し、生徒自身の体力の特徴や課題を日常生活の改善行動につなげられるよう、家庭でできる体力づくりを計画・実行をしていきます。

【いじめ防止等】



生徒アンケート①で「そう思う」と回答する生徒は85%と昨年度と同様の結果でした。また②で「困ったときに相談できる先生がいる」と肯定的評価としては82%でその傾向は学年が上がるごとに数値も上がる傾向が見られました。時間をかけて生徒と関わる中で生徒と教員との信頼関係が深まってきているようです。今後も普段から『傾聴』の姿勢を大切にして生徒と関わり、また様々な場面で「支え、認めてほめる」姿勢で、生徒とさらによい関係を築いていけるように努めます。

③では「そう思う」回答する生徒は59%でしたが、その傾向は学年が上がるごとに数値が下がる傾向が見られました。1学期にいじめ見逃しゼロスクール集会を実施し、いじめはどんな理由も許されないことを全生徒で共通理解しました。今後、道徳の授業時間で生徒と考え話し合う時間をもつなどし、またSNS上のモラルなどの学習を積み重ねながら、互いの気持ちを思いやる言動・行動について考えさせていきます。

<その他> ※自由記述にお答えいたします

要望・帰りなのですが、三年生、二年生は時間通りに出てくるんですが、入学当初から一年生が、やたら出てくるのが遅いと思います。本人たちの問題もあるとは思いますが、下校後に病院等の予約があったりする子供もいるかと思っています。極力さっさと下校しなさいと、指導していただけると助かります。よろしくお願いします。

→今年度は終学活の時間が昨年度より5分短くなっています。そのため1学期当初、翌日の連絡等、時間がかかり1年生の下校時間が遅くなっておりました。現在、教職員が終学活終了後、10分以内に下校を促す指導を行っており徐々に改善してきておりますが、今後も継続して下校時間に下校できるよう、指導してまいります。

要望・学級編成では、少なからずショックがありました。今後このようなことがないことを願います。そして、クラス日より、パソコンが苦手なのではないでしょうか、それとも、あえて手書きなのではないでしょうか。一生懸命作成しているのだと思いますが、正直読みづらさがあります。パソコンでの作成の方が手間も省けるのかな、と。余計なお世話かもしれませんが。

→1年生の学級編成では大変ご迷惑をおかけし申し訳ございませんでした。学級日よりにつきましては、学級担任の思いを尊重していくとともに、読みやすいように工夫してまいります。

要望・授業参観をもっと行っていただきたい。

・金屋小学校出身の保護者との交流が少ないので保護者会など催してほしい。

→中学校の様子等、保護者にご覧いただく機会を2学期には青雲祭（合唱発表会）や人権教育、同和教育の授業参観を予定しております。また学年PTAが予定されておりますので、ご都合がつかれましたらぜひお越しいただきたいと思っております。

要望・親が介入しなくても、子供が勉強に取り組める環境が必要なのか、システムが必要なのかわかりませんが、子供が少しでも勉強に向き合える時間や、勉強をする意義や、意味が見つめられるように支援していただけるとありがたいです。

・家庭学習は指導してもらっているようだが、子供の性格上、ただうめるだけ、ノートを埋めるだけの作業になっていて、学力に結びついていない。

→授業で学んだことを確実に定着させるようにするため、日々の授業で学習内容の定着を図るための宿題を課しています。また、授業で宿題の10%～20%程度取り組ませて、残りを宿題にするようにしています。家庭学習の充実と習慣化、質の向上を図ります。また、アフタースクールで希望者を対象に学習の時間を設けています。ご家庭でも家庭学習の様子を見守り、励まし等の声がけをお願いいたします。

要望・初めて中学校のお便り、年間行事予定を見た時、期末保護者が個別面談のことだと分かりませんでした。個別面談の日程が決定する日がもう少し早く分かるとありがたいです。仕事の勤務もすでに決まっていて調整が大変だったので。

・月末に学校行事はやめてほしいです。

→学校の活動にご協力いただきありがとうございます。翌月の詳しい行事予定が遅くなるなど、大変ご迷惑おかけして申し訳ございません。毎月上旬には翌月の行事予定をメルでお知らせできるようにします。またその際、2ヶ月後のおおまかな予定もお知らせいたします。なおホームページの年間行事予定がございますので、そちらもご確認くださいとありがたいです。

要望・ホームページのブログを更新してほしい。

・大変だとは思いますが去年のように学校ブログがあると行事ごと以外の普段の活動を知れて、ありがたい。

→今後、環境を整備しホームページのブログを再開してまいります。

要望・自転車の乗り方について、目の届かないところではノーヘル、横幅いっぱい広がるなどが見られ、一年生が通れない時があるそうです。一部（特定）の生徒なのですが、迷惑がかかっていることに気付くよう、ご指導していただけたら、と思います。

→教えていただきありがとうございます。学校としても、交通安全指導を続けていきます。また生徒の交通安全に鑑み、地域の方々からもお声がけいただくとともに、学校にご連絡いただきたいと存じます。

【令和8年度 全国学力学習状況調査（中学3年生対象）の結果について】

先日、今年度4月に行われました全国学力学習状況調査の結果についてお知らせいたします。

	国語	数学	英語(IRT スコア)
荒川中	5 6	4 7	442
新潟県	6 2	5 4	482
全国	63.9	57.0	499

今回の3教科すべてにおいて全国平均を下回りましたが、各教科とも設問によっては県平均や全国平均を上回っている部分も見られています。

より学習の成果を上げていくために、今後各教科で次の点について取り組んでまいります。

- ①村上市教育委員会の指導主事を招聘し、職員が1人1実践の授業づくり研修を行う。見通しをもち、対話的な授業づくりができるような授業改善を図っていく。
- ②日々の授業で学習内容の定着を図るための宿題を課す。授業内で10～20%程度取り組ませて、残りを宿題にして、家庭学習の定着を図る。

また、生徒質問紙の結果では次のような成果もみられています。

- ・自己有用感：全国平均より高く、お互いを認め、讃える教育活動の成果が表れています。
- ・向社会性：全国平均より高い結果です。特に「地域や社会をよくしたい」と答えた生徒の割合は、全国より10ポイント高い結果でした。
- ・生活習慣・学習習慣：平日・休日ともに学習時間が30分～1時間と答えた生徒が多く、県平均と比べても低い結果でした。

